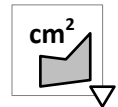


Φύλλο Εργασίας 2

Άνοιξε το πρόγραμμα πλοήγησης και πήγαινε στη διεύθυνση <http://vaio/geomatria>.
Επέλεξε το Φύλλο Εργασίας 2.

1. Επέλεξε το *Ερώτημα 1*. Κάποιος ισχυρίζεται ότι το παραλληλόγραμμο που φαίνεται έχει εμβαδό 3 τ.εκ. Έχει δίκιο; Εξήγησε γιατί.

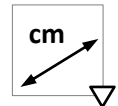
Με το εργαλείο *Εμβαδόν* μέτρησε την επιφάνεια του παραλληλογράμμου και σημείωσε τη παρακάτω.



Εμβαδό
παραλληλογράμμου

Μετακίνησε το σημείο Γ με τέτοιο τρόπο ώστε το παραλληλόγραμμο να μετατραπεί σε ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο.

Με το εργαλείο *απόσταση ή μήκος* μέτρησε τις πλευρές του και υπολόγισε την επιφάνειά του. Πόσο είναι τώρα το εμβαδό του;



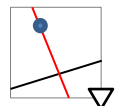
Εμβαδό ορθογώνιου
παραλληλογράμμου

Τι συμπέρασμα βγάζεις; Μπορούν διαφορετικά σχήματα να έχουν το ίδιο εμβαδό;

2. Φέρε το σημείο Γ στην αρχική του θέση και επέλεξε το *Ερώτημα 2*. Τι παρατηρείς;

Ένα ζευγάρι παράλληλων πλευρών ενός παραλληλογράμμου αποτελεί τις *βάσεις* του.

Με το εργαλείο *κάθετη γραμμή* προσπάθησε να σχεδιάσεις μια γραμμή κάθετη στις βάσεις του παραλληλογράμμου και μέσα σε αυτό.



Δώσε ένα όνομα στο κάθετο ευθύγραμμο σχήμα:

Μετακίνησε ξανά το σημείο Γ με τέτοιο τρόπο ώστε το παραλληλόγραμμο να μετατραπεί σε ένα ορθογώνιο.

Τι σχέση έχουν το μήκος και το πλάτος του ορθογωνίου που σχηματίστηκε με τη βάση και το ύψος του παραλληλογράμμου;

Συμπλήρωσε τα κενά:

Από τα παραπάνω διαπιστώνουμε ότι ένα πλάγιο παραλληλόγραμμο με βάση β και ύψος u έχει _____ επιφάνεια με ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο με διαστάσεις ίσες με β και u .

Το εμβαδό ενός παραλληλογράμμου είναι ίσο με το γινόμενο μιας _____ του επί το αντίστοιχο _____ και εκφράζεται από τον σύντομο τύπο:

$$E_{\text{(παραλληλογράμμου)}} = \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Επέλεξε μόνο το *Ερώτημα 3* και λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Η Πολεοδομία θέλει να μάθει την επιφάνεια του αυθαίρετου κτίσματος που φαίνεται στο σχήμα για να επιβάλει το αντίστοιχο πρόστιμο. Για κάθε ένα τ.μ. το πρόστιμο είναι 50€. Πόσα χρήματα θα πληρώσει ο παράνομος ιδιοκτήτης;
